



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412)55-01-15, E-mail: nmkptozhvtomvr@ukr.net,
ЄДРПОУ 26556261

28.05.2024 № 115
на № _____ від _____

Керівникам ЗП(ПТ)О області

**Про результати проведення
атестації педагогічних працівників
ЗП(ПТ)О області у 2024 році**

У поточному році робота з підготовки та проведення атестації педагогів здійснювалася за новим Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 09.09.2022 № 805. Ефективному проведенню атестації передувала роз'яснювальна робота з вивчення нових нормативних документів та рекомендацій МОН України щодо порядку впровадження норм вищезазначеного Положення. Протягом періоду роботи атестаційних комісій I рівня Навчально-методичним кабінетом проводилися неодноразові роз'яснення різним категоріям відповідальних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти – заступникам директорів, методистам, викладачам та майстрам виробничого навчання щодо особливостей проведення атестації за новим Положенням, відмінності від норм Типового положення, що втратило чинність. Крім того, надавалися індивідуальні роз'яснення, з якими зверталися до НМК ПТО педпрацівники закладів освіти. Водночас, Навчально-методичним кабінетом здійснювався системний моніторинг сайтів ЗП(ПТ)О області, на яких розміщувалася необхідна для атестації інформація, нормативні та розпорядчі документи.

Слід відмітити, що новим нормативним документом надано більше повноважень атестаційним комісіям I рівня, у тому числі атестувати заступників керівників на відповідність займаній посаді, педпрацівників (у т.ч. заступників керівників, які здійснюють педагогічну діяльність та мають педагогічне навантаження) на присвоєння/підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєння/підтвердження педагогічних звань. Водночас, документом зобов'язано керівників закладів освіти неухильно дотримуватися встановлених строків проведення атестації, формування атестаційних листів та видання наказів про результати атестації, що є підставою для проведення відповідної оплати.

На початку атестаційного періоду у всіх закладах були створені необхідні умови для успішного проведення атестацій, своєчасно затверджені персональні склади атестаційних комісій I рівня, розроблені та затверджені заходи з підготовки і проведення атестації, оформлені методичні куточки, інформаційні стенди, проводилися інструктивно-методичні наради, засідання методкомісій, творчі звіти педагогів. Для належного оцінювання професійних компетентностей педпрацівників членами атестаційних комісій вивчався практичний досвід роботи конкретного педагога. Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою, спрямованою на підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності педпрацівників, їх самоаналізу. У ході підготовки до атестації всі бажаючі педагогічні працівники надали низку матеріалів, що є підставою для підтвердження чи присвоєння відповідної кваліфікаційної категорії, педагогічного звання, встановлення тарифного розряду.

Традиційно у листопаді 2023 року закладами надіслані до НМК ПТО у Житомирській області списки педпрацівників, які підлягали черговій атестації. Згідно з поданими даними,

чергову атестацію мали пройти 136 педагогів. Після уточнення та формування списків педпрацівників на позачергову атестацію, кількість педагогів – претендентів на проходження атестації у 2024 році склала 153 особи.

Засідання атестаційних комісій проходили з дотриманням академічної доброчесності, принципів демократизму, гласності, загальності, всебічності, колегіальності та доступності. Атестаційні комісії проявляли принциповість під час оцінювання діяльності педагогів, дотримувалися наступності у підвищенні кваліфікаційних категорій, звертали увагу на результативність роботи педагога, їх участь у науково-методичній діяльності, конкурсах фахової майстерності, розробках та поширеннях навчально-методичних матеріалів. Члени атестаційних комісій об'єктивно оцінили роботу педагогів, зазначили зростання їх професійної майстерності, виокремили напрямки особистісного розвитку.

Перешкоди для проходження педагогом атестації, необґрунтовані відмови у присвоєнні (підтвердженні) кваліфікаційної категорії, педагогічного звання та встановленні тарифного розряду не допускались.

Результати атестації свідчать про систематичне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу, вміння поділитися власним професійним досвідом.

За наслідками засідань конкурсних комісій ухвалено, що усі педагогічні працівники відповідають займаним посадам, з них:

- атестовано на підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій
«спеціаліст вищої категорії» - 13 педагогів,
«спеціаліст першої категорії» - 7 педагогів,
«спеціаліст другої категорії» - 3 педагоги,
«спеціаліст» - 1 педагог;

- атестовано на підтвердження раніше присвоєних педагогічних звань
«викладач-методист» - 8 педагогів,
«старший викладач» - 12 педагогів,
«керівник гуртка-методист» – 1 педагога,
«майстер виробничого навчання I категорії» – 24 педагоги,
«майстер виробничого навчання II категорії» - 7 педагогів;

- підтверджено тарифні розряди 18 педагогам;

- присвоєно кваліфікаційні категорії
«спеціаліст вищої категорії» - 4 педагогам,
«спеціаліст першої категорії» - 5 педагогам,
«спеціаліст другої категорії» - 10 педагогам;

- присвоєні педагогічні звання
«викладач-методист» - 2 педагогам,
«старший викладач» - 5 педагогам,
«практичний психолог-методист» - 1 педагогу,
«майстер виробничого навчання I категорії» - 6 педагогам,
«майстер виробничого навчання II категорії» - 4 педагогам;

- встановлено тарифні розряди 16 педагогам.

Крім того, на відповідність займаній посаді атестаційною комісією III рівня, утвореною при Департаменті освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації, атестовано 6 керівників ЗП(ПТ)О області.

Атестація педагогічних працівників у поточному році сприяла удосконаленню методичної і професійної майстерності педагогів, впровадженню в практику роботи нових форм і методів, виявленню сильних і слабих сторін діяльності кожного педагога, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної та міжкурсової освіти педагогічних працівників.

Директор

Валентина ВАСИЛЬЧУК

*Галина РОСПОТНЮК, методист НМК ПТО у Житомирській області,
тел. 067 134 18 74*